

Universidad
Autónoma de Madrid



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

GUÍA DOCENTE



Asignatura: Psicología de la Personalidad

Código: 18151

Tipo: Troncal

Nivel: Grado

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Graduado en Psicología

Curso: 2015-2016



Noi

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD/ [PSYCHOLOGY OF PERSONALITY](#)

18151

Psicología

Formación Básica

Grado

Segundo

Primero

Número de créditos: 6.

La presente guía se basa en la estimación de la carga de trabajo del estudiante medio para alcanzar los objetivos planteados.

“Esta asignatura se imparte en Castellano / This course is taught in Spanish”



No se han establecido

CENTRO : FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA BIOLÓGICA Y DE LA SALUD

BERNARDO MORENO JIMÉNEZ
Despacho nº 54 Mod. II
Correo: bernardo.moreno@uam.es
Teléfono: 914975185

JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ LÓPEZ
Despacho nº 41 Mod. II
Correo: josemanuel.hernandez@uam.es
Teléfono: 914974579

RAQUEL RODRÍGUEZ-CARVAJAL
Despacho nº 35 Mod. I
Correo: raquel.rodriguez@uam.es
Teléfono: 914975122

RUTH CASTILLO GUALDA
Despacho nº 37 Mod I
Correo: ruth.castillo@uam.es
Teléfono: 914975182

Becarios colaboradores:

LUIS MANUEL BLANCO
Despacho: laboratorio 5
Correo : luismanuel.blanco@uam.es
Teléfono : 914975225

ALDO AGUIRRE
Despacho: laboratorio 5
Correo : aldo.aguirre@uam.es
Teléfono : 914975225

MARTA HERRERO
Despacho: laboratorio 5
Correo : marta.herrerol@uam.es
Teléfono : 914975225



CARLOS GARCIA RUBIO
Despacho: Aula becarios
Correo: carlos.garcia@uam.es
Telefono: 914978750

ELENA DEL BARRIO BLANCO
Despacho: Laboratorio 5
Correo: elena.delbarrio@inv.uam.es
Telefono:914975225

Disponibles en <http://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/>

Se comunica a los estudiantes la primera semana de clase y se publica en la página del profesor.

NO, pero es muy recomendable para alcanzar los objetivos didácticos

Objetivos teóricos y procedimentales
General.- Capacitar para comprender los procesos psicológicos como procesos de personas
1.- Adquirir el concepto de la complejidad del funcionamiento psicológico de la personalidad
2.- Capacitar para el uso de diferentes métodos para el análisis, estudio y evaluación de la personalidad
3.- Desarrollo de las habilidades para decidir el uso de los instrumentos a utilizar para estudiar, analizar y evaluar la personalidad
4.- Manejo de las unidades cognitivas que afectan a la conducta y a los procesos de adaptación.



5.- Capacitar para comprender la influencia de las emociones en el funcionamiento global y particular de la persona, especialmente de su relación con la salud y el bienestar.
6.- Capacitar para analizar los elementos presentes en la consistencia y cambio de conducta
7.- Manejar los factores contextuales e interpersonales que pueden afectar a la conducta
8.- Conocer los elementos que intervienen en la autorregulación de la conducta y su utilización para el aumento o disminución de la misma
9.- Manejo de los aspectos que determinan el autoconcepto y la autoestima

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.) y procesos psicológicos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales).

CE10 - Identificar e interpretar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades.

CE21 - Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.

CM24 - Saber elegir y usar diferentes métodos para el análisis, estudio y evaluación de la personalidad.

CM39 - Considerar de forma crítica el concepto de conducta anormal y conocer y aplicar las normas y criterios éticos propios de la profesión del psicólogo (Código Deontológico) relacionados con la Psicopatología, entre ellos, desarrollar una actitud de respeto hacia las personas con trastornos mentales

CM55 - Conocer y comprender los distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos y organizaciones y en diferentes contextos.



Cor

I Parte .- Introducción conceptual
1.- Concepto de personalidad
2.- Teorías de personalidad
II Investigación y evaluación
3.- Fuentes y métodos de la Psicología de la Personalidad
4.- Unidades de análisis
5.- La evaluación de la personalidad
II Parte Procesos de la personalidad
III.- Procesos cognitivos de la personalidad
1.- Las unidades cognitivas de análisis. Variables cognitivas de la personalidad
2.- Las competencias cognitivas
3.- Cognición y conducta adaptativa
IV- Procesos emocionales y personalidad
4.- Experiencia y expresión de las emociones
5.- Variables emocionales de la personalidad
6.- Emociones bienestar y salud de la persona
V.- Conducta y personalidad
7.- Formas de conducta
8.- Consistencia y cambio



9.- Situacionismo e interaccionismo
VI.- Aspectos Sociales de la personalidad
10.- Influencias de Sociedad, historia y cultura en la personalidad
11.- Relaciones interpersonales y personalidad
12.- La Identidad de género
III Parte Procesos autorreferenciales
VII- Conductas de autorregulacion
1.- Motivos de la persona y conducta proactiva
2.- Procesos de autorregulación. El autocontrol
3.- El afrontamiento
4.- Las formas y funciones del autoconcepto
5.- La autoestima

Ref
Cor

Manuales:

Bernardo Moreno Jiménez (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos.*

Madrid: Thompson Paraninfo

José Manuel Hernández López (2000) *La personalidad. Elementos para su estudio.*

Madrid: Biblioteca Nueva

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Avia, M.D. y Sanchez Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales.* Madrid: Pirámide.

Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). *Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I. y II* Madrid: UNED

Cloninger, S.C. (2003). *Teorías de la Personalidad.* México: Prentice Hall



Larsen, R.J. y Buss, D.M. (2005). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: McGraw Hill

Bernardo Moreno Jiménez, B. (2003) *Psicología de la Personalidad. Aplicaciones*. Madrid: UAM

Cervone, D. y Pervin, L.A. (2009). *Personalidad. Teoría e Investigación*. México: Manual Moderno

Pelechano, V. (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel

Los métodos para conseguir los objetivos se reseñan a continuación. Cabe recordar que el logro de los objetivos de la asignatura sólo es posible con el trabajo persistente y autónomo del estudiante.

Conseguir que el estudiante desarrolle las competencias propuestas en esta guía docente exige combinar varios métodos docentes:

Clases Magistrales

Desarrollo en el aula propia de cada grupo del temario de la asignatura mediante la utilización de medios audiovisuales. En las clases se atiende a la interacción y participación del alumnado.

Prácticas de aulas/Seminario

Desarrollo en el aula propia de cada grupo de las prácticas correspondientes a cada tema de la asignatura. Para ello, cada grupo se subdivide en grupos. La práctica se imparte mediante medios audiovisuales, discusión e interacción con los alumnos. Igualmente, dependiendo de los grupos se podrá realizar seminarios temáticos.

Trabajo Tutelado

Los alumnos deben realizar una serie de prácticas fuera del aula que deben aplicar de forma tutelada.

Tutorías grupales/Individuales

Los alumnos deben tener una serie de tutorías a lo largo del cuatrimestre para exponer su avance en la asignatura, así como profundizar de manera guiada en los aspectos que resulten de interés de la asignatura. Es un área para fomentar la discusión y el análisis crítico.

Página del profesor



Todos los profesores de la asignatura tienen páginas *web* en la que los estudiantes pueden encontrar materiales (programa, bibliografía, ejercicios prácticos, enlaces de interés, etc.), información sobre las actividades que se irá desarrollando, cronograma, etc.

Nota aclaratoria: Coyunturalmente, en función de los grupos, se podrán efectuar prácticas de informática, laboratorio y conferencias de expertos.

“Participación en investigaciones. Los grupos 210,220 y 230 de esta asignatura están inscritos en *PsInvestiga* (ver detalles en www.uam.es/psicologia), por lo que se contempla también como actividad formativa de la asignatura la participación de los/as estudiantes en las diferentes investigaciones que llevan a cabo los/as docentes de nuestra Facultad.”

El tiempo total estimado de trabajo del estudiante medio es de 150 horas a lo largo del cuatrimestre. La siguiente tabla muestra el número de horas estimado para cada tipo de actividad:

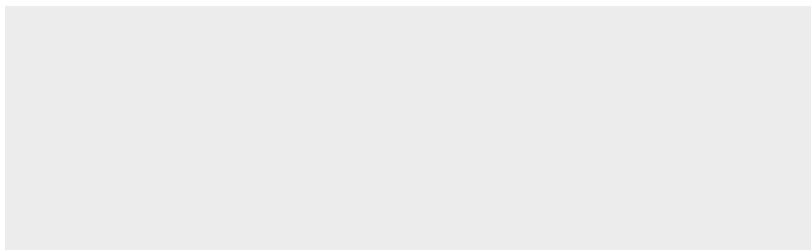
ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Clases de teoría	30	55	85
Clases de prácticas	15	45	60
Tutorías	3	--	3
Evaluación	2	--	2
TOTAL HORAS	50	100	150

Grupos de la mañana:

Examen Final 40% (Obligatorio)

Prácticas 30% (Obligatorio)

Participación clases 10%



Seminario 20% (Obligatorio)

No evaluado: Cuando no se presente a las respectivas partes obligatorias.

Los grupos 210,220 y 230 de esta materia están inscritos en *PsInvestiga*. Este sistema permitirá al/la estudiante obtener un 10% de la nota final de la asignatura a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en www.uam.es/psicologia). En estos grupos, esta actividad se computará en el bloque de [prácticas, teoría, puede ser en ambos]. Si el/la estudiante opta por no participar en *PsInvestiga*, tendrá garantizada una actividad alternativa de duración similar que el/la docente concretará en clase.

Grupos de la tarde

Evaluación continua 80%
(Evaluación mediante trabajos monográficos y pruebas escritas)

Prácticas 20%

ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.